

## Российская Федерация

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города  
Ростова-на-Дону «Детский сад № 117»

### **Положение о деятельности МБДОУ №117**

#### **в статусе областной инновационной площадки**

##### **1 I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и областным законом от 29 октября 2013 года «Об образовании в Ростовской области», Порядком формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. № 611.

1.2. Инновационная деятельность областной инновационной площадки (ОБИП) ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационного образовательного проекта.

1.3. Деятельность ОБИП должна быть направлена на выполнение приоритетных комплексных инновационных исследований и разработок по проблемам образования:

- создание новых моделей содержания образования и системы воспитания;
- разработка и апробация новых педагогических и управленческих технологий;
- формирование системы оценки качества образования в контексте современных образовательных результатов;
- совершенствование экономических отношений в сфере образования;
- расширение социального пространства и участие гражданских институтов в реализации стратегических задач инновационного развития образования.

##### **2. Областная инновационная площадка**

2.1. ОБИП создана на базе МБДОУ №117

2.2. Создание ОБИП предполагает формирование инновационной среды для реализации перспективных направлений:

- разработка нового содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, систем оценки качества образования;
- создание нормативной базы инновационной деятельности;

- внедрение новых форм, методов и средств обучения в образовательных организациях;
- формирование новых механизмов саморегулирования деятельности образовательных организаций (ассоциации, союзы, объединения и т.п.) и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций и образовательных систем;
- повышение профессионализма и социального статуса работников образования через включение их в разработку и реализацию инновационных образовательных проектов.

2.3. Статус ОБИП предполагает наличие в образовательной организации взаимосвязанных системных процессов функционирования образования и его развития, становления новой образовательной практики. Изменение компонентов образовательного процесса должно сопровождаться систематическим отслеживанием эффективности нововведения, измерением наблюдаемых изменений, анализом полученных данных, обобщением и транслированием результата.

2.4. Вносимые изменения не должны наносить ущерб здоровью, уровню и качеству подготовки обучающихся и воспитанников, нарушать права участников образовательных отношений.

2.5. Статус ОБИП присваивается на срок не более 3-х лет.

2.6. Присвоение статуса ОБИП не влечет за собой изменения государственного или муниципального статуса образовательной организации, ее организационно-правовой формы и подчиненности.

### **3. Управление областной инновационной площадкой**

3.1. После получения образовательной организацией статуса ОБИП руководитель МБДОУ издает приказ об организации выполнения инновационного проекта областной инновационной площадки.

3.2. Для управления областной инновационной площадкой создается Совет на уровне образовательной организации. Состав, организационная структура Совета определяются коллективом организации. Совет планирует работу в соответствии с инновационным проектом, осуществляет мониторинг реализации проекта, организует подготовку ежегодного аналитического отчета о результатах инновационной деятельности.

3.3. Статус ОБИП может быть снят по рекомендации Экспертного Совета в случае:

- ненадлежащего исполнения принятых ОБИП обязательств, зафиксированных в инновационном образовательном проекте;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации инновационного образовательного проекта, выявления случаев нарушения действующего законодательства;



- завершения реализации инновационного образовательного проекта в соответствии с заявленными сроками.

3.4. Основными задачами МБДОУ по реализации инновационного проекта являются:

- информационно-аналитическое, экспертно-консультационное и организационно-методическое сопровождение деятельности ОБИП;
- разработка проектов нормативно-методических документов по осуществлению деятельности ОБИП;
- подготовка предложений по использованию результатов деятельности ОБИП в массовой образовательной практике Ростовской области;
- информирование общественности о реализуемом ОБИП инновационном образовательном проекте;
- представление Экспертному совету ежегодного аналитического отчета о результатах деятельности ОБИП.

#### **4. Права и обязанности областной инновационной площадки**

4.1. Коллектив областной инновационной площадки имеет право:

- на финансирование инновационной деятельности;
- на содействие со стороны органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в вопросах первоочередного повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций в соответствии с заявленным направлением инновационной деятельности;
- на информационное и научно-методическое сопровождение инновационной деятельности специалистами ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО;
- на установление партнерских отношений с ведущими научно-исследовательскими институтами, методическими организациями (службами), организациями высшего профессионального образования;
- на научно-методическое сопровождение инновационной работы (на договорной основе).

4.2. Образовательная организация в статусе областной инновационной площадки обязана:

- обеспечивать в рамках проекта уровень и качество подготовки выпускников не ниже требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- осуществлять инновационную деятельность в соответствии с заявленным инновационным образовательным проектом;
- представлять в электронном виде ежегодно отчет о результатах работы (Приложение 3) в Центр модернизации общего образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО в соответствии с программой мониторинга;

- размещать публичные отчеты и информационные материалы о деятельности ОБИП на сайте образовательной организации и других информационных ресурсах;
- своевременно информировать органы, осуществляющие управление в сфере образования, об изменениях и проблемах в ходе реализации инновационного образовательного проекта;
- оформлять результаты инновационной деятельности в виде научных и методических разработок, образовательных программ, проектов, моделей, образовательных результатов, технологий, локальных актов, педагогических измерителей, банка диагностик, новых методик и т.д.;
- обеспечивать своевременное и достоверное открытое информационное сопровождение реализации инновационного образовательного проекта;
- представлять результаты инновационной деятельности в рамках мероприятий региональной сети областных инновационных площадок: семинаров, конференций, форумов, стажировок;
- осуществлять распространение опыта инновационной деятельности в рамках курсов повышения квалификации управленческих и педагогических кадров в различных форматах дистанционных курсов, стажировочных площадок.

## **5. Финансирование деятельности областной инновационной площадки**

5.1. Финансирование деятельности ОБИП может осуществляться за счет средств:

- местного бюджета органов самоуправления муниципального образования;
- бюджетов других организаций, фондов развития, благотворительных средств отдельных граждан;
- доходов, получаемых от реализации платных дополнительных образовательных услуг и другой деятельности.

5.2. В целях стимулирования деятельности работников образовательных организаций, участвующих в реализации инновационного образовательного проекта в рамках статуса ОБИП, образовательная организация может определять размеры и виды доплат, премий в пределах фонда оплаты труда.

5.3. Финансовые средства могут использоваться на:

- издание материалов, разработанных ОБИП;
- проведение семинаров, конференций, курсов повышения квалификации;
- организацию научно-методической поддержки образовательной инициативы;

- обеспечение информационно-коммуникационной среды;
- стимулирование труда работников, участвующих в реализации инновационного образовательного проекта.