Ладная Светлана Михайловна

Подписан: Ладная Светлана Михайловна
Дата: 2022-09-09 18:20:37

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 117
_____ С.М.Ладная

График индивидуальных консультаций для родителей
Учителя-логопеда МБДОУ№117 Москаленко Ю.Ю.
на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Месяц	Тема консультаций
1.	Сентябрь	1. В чём заключается работа **учителя-логопеда**? 2. Правильная речь – залог успеха первоклассника. 3. Этапы работы по коррекции звукопроизношения. 4. Рекомендации **учителя-логопеда родителям** детей с речевыми проблемами.
2.	Октябрь	5. Логопедическая работа с детьми. 6. Диагностика речевой готовности детей к школе 7. Артикуляционная гимнастика: значимость и рекомендации. 8. Артикуляционная гимнастика в картинках.
3.	Ноябрь	9. Всестороннее развитие правильной речи. 10.Возрастные особенности речевого развития детей. 11.Речь взрослых – образец для подражания. 12.Копилка логопедических советов для родителей.
4.	Декабрь	13.Логопедический словарь для родителей. 14.Логопедические рекомендации для родителей первоклассников. 15.Этот коварный звук «Р». 16.Система дидактических игр и упражнений по развитию речи.
5.	Январь	17.Если ребенок не говорит? 18.Речь ребенка на кончиках его пальцев. 19.Игры и игровые приемы по развитию мелкой моторики. 20.Особенности общения 3-х летних детей.
6.	Февраль	21.«Звуковое несовершенство» детской речи. 22.Как сформировать правильную речь?

		23.Что такое фонематический слух? 24.Как мы говорим?
7.	Март	25.Звуковое и речевое развитие: от первого крика до первых слов. 26.Влияние речевого окружения на раннее речевое развитие ребенка. 27.Как развивать речевые навыки? 28.Формирование речевых конструкций.
8.	Апрель	29.Детское словотворчество : «за» и «против». 30.Развитие речи у близнецов. 31.Как влияет на речевое развитие детей отсутствие общения с мамой. 32.Ребенок-левша и его речевое развитие.
9.	Май	33.Недоразвитие или нарушение речевого развития? 34.Особенности развития речи детей в дошкольный период. 35.Что ответить «почемучке»? 36.Совместная работа учителя-логопеда и родителей как одно из условий успешной коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями.