|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Проект «Добрые дела»**  *(средний дошкольный возраст)* | | | |
|  | Содержание работы | Сроки | Результаты |
| I. Подготовительный этап (1 неделя) | | | |
| 1 | – подбор детской  художественной литературы писатели:.К.Чайковский "Добрый доктор Айболит" |  | картотека произведений. |
| 2 | Работа с детьми:  – экскурсии по детскому саду  --создание выставки рисунков "Мои добрые поступки" |  | Фото,  Выставки работ детей. |
| 3 | Работа с родителями:  – консультация «Делай добро» |  | информационный стенд |
| II. Формирующий этап | | | |
| 1 | Работа с педагогами:  – открытое занятия "шкатулка добрых дел" |  | конспект занятия; |
| 2 | Работа с детьми:  – чтение произведений «Добрые поступки героев сказок и их последствия»  – рассматривание иллюстраций; – заучивание стихов; – рисунки детей; – коллективная работа; лепка цветочек Доброты |  | оформление выставки «Мои добрые дела»; коллективная работа; лепка цветочек Доброты |
| 3 | Работа с родителями:  – участие родителей в проведении мероприятий;. |  | создание фото и видеотеки; |
| III. Итоговый этап | | | |
| 1 | Работа с педагогами:  – выступление на педсовете по итогам работы; |  | отчет (тезисы) о проделанной работе; |
| 2 | Работа с детьми:  – рисунки детей; |  | выставка «Юные художники-иллюстраторы»; |
| 3 | Работа с родителями:  - тест "Я и мой ребёнок" |  | Этот тест дополнит представления о себе как о родителях, поможет сделать определенные выводы относительно воспитания детей. |