|  |
| --- |
| **Проект «Добрые дела»***(средний дошкольный возраст)* |
|   | Содержание работы | Сроки | Результаты |
| I. Подготовительный этап (1 неделя) |
| 1 | – подбор детской  художественной литературы писатели:.К.Чайковский "Добрый доктор Айболит" |    | картотека произведений. |
| 2 | Работа с детьми:– экскурсии по детскому саду--создание выставки рисунков "Мои добрые поступки" |   |  Фото,Выставки работ детей. |
| 3 | Работа с родителями: – консультация «Делай добро» |   |  информационный стенд  |
| II. Формирующий этап |
| 1 | Работа с педагогами:– открытое занятия "шкатулка добрых дел" |   |  конспект занятия; |
| 2 | Работа с детьми:– чтение произведений «Добрые поступки героев сказок и их последствия»– рассматривание иллюстраций;– заучивание стихов;– рисунки детей;– коллективная работа; лепка цветочек Доброты |   | оформление выставки «Мои добрые дела»;коллективная работа; лепка цветочек Доброты |
| 3 | Работа с родителями: – участие родителей в проведении мероприятий;. |   | создание фото и видеотеки; |
| III. Итоговый этап |
| 1 | Работа с педагогами:– выступление на педсовете по итогам работы; |   |  отчет (тезисы) о проделанной работе; |
| 2 | Работа с детьми:– рисунки детей; |   | выставка «Юные художники-иллюстраторы»; |
| 3 | Работа с родителями:- тест "Я и мой ребёнок" |   | Этот тест дополнит представления о себе как о родителях, поможет сделать определенные выводы относительно воспитания детей.  |