**Конспект занятия в средней группе №6 "Уроки доброты"**

 **П./сод**. Учить детей любить домашних животных родного края, знать их место обитания. Увлечь детей знаниями о детенышах животных, их особенностях, правильно называть их. Развивать разговорную речь, память. Воспитывать интерес к жизни животных, желание заботиться о них.

**Предварительная работа:**Чтение детям стихов и рассказов о животных Т.А.Шорыгина        «Домашние животные. Какие они?». Заучивание стихов о животных, потешек.

**Словарная работа:**Употребление в речи названиядетенышей в единственном и множественном числе: ягнят, телят, козленок, щенок.           Слова – шерсть. Пословицы: «Корова во дворе – молоко на столе»,                « Свинка – золотая щетинка».

**Наглядный материал:**Макет дома, иллюстрации домашних животных с детенышами. Игрушки: корова, лошадь, овца, коза, свинья.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:-** Ребята, где мы живем?

**Дети:** - В городе.

**В.**Правильно, в городе. Сегодня, мы с вами отправимся на экскурсию в деревню, побеседуем о животных.

Какие животные живут в деревне?

**Дети:**Корова, лошадь, свинья, овца, коза, собака, кошка и т.д.

**В.** Молодцы. Посмотрите на мольберт и скажите, кто здесь лишний?

**Д**. Медведь.

**В.** Почему?

**Д**. Потому что он живет в лесу. Он дикое животное.

**В**. Ребята, почему животных называют домашними.

**Д**. За ними ухаживает человек и у них есть свой дом.

**В**. Для чего нужна лошадь в деревне?

**Д**. Перевозить грузы, тяжести.

**В.** Почему в народе говорят: «Корова на дворе – молоко на столе»?

**Д.** Потому что, человек держит корову в хозяйстве, она нам дает молоко.

        Я коровушку свою, ранним утром подою.

        Я поглажу ей бока, дай  Буренка молока.

**В.** Что можно сделать из молока?

**Д.**  И сметану, и кефир.  Сливки, ряженку и сыр.

       Творог, масло, простоквашу.

**В**. Для чего человек разводит коз и овец?

**Д**. Их стригут, а из шерсти делают теплые ткани, шерстяную пряжу – нитки.

        У овечки шерсть густая, в кольца завитая.

        Постригу свою овцу, теплый шарф свяжу отцу.

        Брату – рукавицы, шапочку – сестрице,

        Маме свитер шерстяной, будет всем тепло зимой!

**В.** Молодцы, вот ребята, сколько теплых вещей можно связать из шерсти овечки и козы.

Ребята, в народе говорят: «Свинка – золотая щетинка». Почему?

**Д**. Из щетины свиньи делают щетки и кисточки для краски и клея.

        **Физкультурная минутка:**

                   Из - за леса, из-за гор

                           Едет дедушка Егор.

                           Сам на лошадке,

                           Жена на коровке,

                           Дети на телятках,

        Внуки на козлятках.

**2 часть: В.** Дети, чтобы домашние животные приносили пользу за **ними необходимо ухаживать. Но как?**

**Д.** Кормить.

**В.** Чем кормят лошадь? Корову? Овцу? Свинью?

**Д**. Травой, овощами.

**В**. Кто заготавливает корма для животных?

**Д**. Человек.

**В**. Сейчас с вами поиграем в игру «Кто что ест?»

         Кони, кони, как живете?

Кони, кони, что жуете?

**Д**. Хорошо пока живем

     На лугу траву жуем.

**В**.     Куры, куры, как живете?

         Куры, куры, что жуете?

**Д**. Хорошо пока живем, но простите,  не жуем.

     Мы клюем проворно на дороге зерна.

**В**.      Козы, козы, как живете?

               Козы, козы, что клюете?

**Д**. Хорошо пока живем, но простите, не клюем,

     А дерем мы поутру с молодых осин кору.

**В.**           Как вы кролики живете?

        Что вы кролики, дерете?

**Д**. Хорошо пока живем, но простите, не дерем,

    А грызем мы ловко вкусную морковку.

**В.**            Вы, котята, как живете?

        Вы, котята, что грызете?

**Д.** Хорошо пока живем, но простите, не грызем,

    Пьем мы понемножку молоко из плошки.

**В**. Ребята, у всех домашних животных есть детки. И зовут их по- разному.

**Игра «У кого кто есть?»**

**В.**Молодцы, ребята.

**Д.**Домашних животных я очень люблю,

     Кормлю, берегу и ласкаю.

     Собаку и кошку, свинью и козу

     Друзьями своими считаю.

        Корова, коза молоко нам дает

        Нет шерсти овечьей пышней,

        Нам кошка - мурлыка подарит уют

        И всех переловит мышей.

Помощники наши – корова, баран

И конь вороной шелкогривый.

Живут с нами рядом, привязаны к нам,

Доверчивы, миролюбивы!

**Итог занятия:**Ребята, невозможно представить нашу жизнь без домашних животных. Мы привыкли к нашим четвероногим друзьям и помощникам. Они живут рядом, кормят и поят, одевают и обувают нас. Отдают свою привязанность, тепло и ласку, пробуждая в наших сердцах благодарность и доброту.