

СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом совете

Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

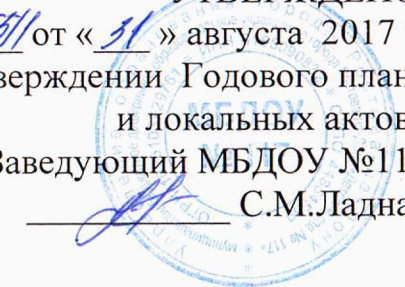
УТВЕРЖДЕНО:

приказом № 53/1 от «31» августа 2017 г.

«Об утверждении Годового плана
и локальных актов»

Заведующий МБДОУ №117

С.М.Ладная



ГОДОВОЙ ПЛАН

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

города Ростова-на-Дону «Детский сад № 117» (МБДОУ №117)

на 2017-2018 учебный год

Ростов-на-Дону

2017 г.

1. Общая информация о МБДОУ № 117

Основные сведения о МБДОУ:

Юридический адрес: 3440, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, пер.Халтуринский,204 Тел/ факс: 2322481

Е-mail: dstopolek117@mail.ru

Сайт: www.sad117.ru

Лицензия от 19 августа 2016 №5552 срок действия лицензии - бессрочно

Количество общеразвивающих групп: 6

Плановая наполняемость: 219

Фактическое количество детей: 219

Структура МБДОУ №117:

Группы раннего возраста: 1

Общеразвивающие группы: 5

2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ № 117

2.1 Характеристика контингента воспитанников

2.1.1 Воспитанники дошкольного учреждения распределены по группам, следующим образом:

Таблица 1.

<i>№</i>	<i>Название группы</i>	<i>Направленность группы</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
1	«Малыши»	общеразвивающая	1,5-3 года	
2	«Дружная семейка»	общеразвивающая	3-4 лет	
3	«Почемучки»	общеразвивающая	4-5 года	
4	«Берёзка»	общеразвивающая	4-5 года	
5	«Звёздочки»	общеразвивающая	5-6 лет	
6	«Божья коровка»	общеразвивающая	6-7 лет	

2.1.2 Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ №117

Таблица №2

<i>2015г.</i>			<i>2016 г.</i>			<i>2017 г.</i>		
<i>I гр. здоровья</i>	<i>II гр. здоровья</i>	<i>III гр. здоровья</i>	<i>I гр. здоровья</i>	<i>II гр. здоровья</i>	<i>III гр. здоровья</i>	<i>I гр. здоровья</i>	<i>II гр. здоровья</i>	<i>III гр. здоровья</i>
30	175	14	35	172	12	37	170	12

Таблица №3 Сравнительный анализ количества случаев заболеваний

<i>Наименование</i>	<i>Количество случаев</i>	<i>Количество случаев</i>	<i>Количество случаев</i>	<i>Количество случаев</i>
	<i>2014 г.</i>	<i>2015г.</i>	<i>2016г.</i>	<i>2017г.</i>
энтериты, колиты и гастроэнтериты	2	1	1	
скарлатина	2	1	0	
ангина (острый тонзиллит)	10	8	5	
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	7	5	3	
пневмонии	-	-	-	
несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-	
другие заболевания	-	-	-	

Положительная динамика, приведенная в таблице, диктует необходимость продолжить профилактические мероприятия оздоровительного характера, направленных на улучшение состояния здоровья детей, повышение сопротивляемости организма ребенка инфекционным заболеваниям, снижение заболеваемости детей; уделять особое внимание физическому развитию, через систему занятий, гимнастик, активного отдыха (развлечения, праздники, длительные прогулки, динамические часы, и т.д., т.е. через систему организации режима двигательной активности). Так же необходима система мероприятий для молодых специалистов, по оптимизации процесса ухода и присмотра за воспитанниками.

Сравнительный анализ количества детей за 2013-2016

Таблица №4

<i>2013 г.</i>	<i>2014 г.</i>	<i>2015 г.</i>	<i>2016 г.</i>	<i>2017г.</i>
169 воспитанников	212 воспитанников	219 воспитанников	219 воспитанников	

2.1.3 Сравнительный анализ посещаемости воспитанников МБДОУ №117

Таблица №5

2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017г.
62%	65%	71%	72%	

Положительная динамика средней посещаемости дошкольного учреждения (увеличение на 10% с 2013-2016 г.), подтверждает повышение уровня положительной мотивации ребенка и родителей к посещению ДОУ.

2.1.4 Уровень освоения образовательной программы

Таблица №6

	2013			2014			2015			2016		
	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>	<i>Высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
Познавательное развитие	76%	18%	6%	77%	19%	4%	80%	16%	4%	82%	14%	4%
Речевое развитие	-	-	-	83%	15%	2%	85%	10%	5%	87%	10%	3%
Физическое развитие	78%	20%	7%	78%	21%	1%	88%	11%	1%	90%	8%	2%
Социально-коммуникативное развитие	81%	12%	7%	83%	10%	7%	84%	10%	6%	85%	7%	8%
Художественно-эстетическое	77%	16%	7%	78%	17%	5%	80%	17%	3%	81%	15%	4%

В сравнительном анализе за 2015-2016 учебный год заметна тенденция к увеличению высокого уровня освоения образовательной программы ДОУ. Реализация Программы была обеспечена психолого-педагогическими условиями: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

Не смотря на это, существуют проблемы в освоении Программы с детьми в группах младшего и среднего возраста:

- недостаточные материально-технические условия
- недостаточность опыта в сфере социально-коммуникативного развития дошкольников
- низкая степень дифференциации образовательного процесса

2.1.5 Анализ игровой деятельности детей старшего возраста в ДОУ

<i>Сюжетно ролевая игра</i>		
<i>Группы старшего возраста (5-6 лет)</i>	<i>Группы старшего возраста (6-7)</i>	
<i>Группа №5</i>	<i>Группа №2</i>	<i>Группа №6</i>
<i>7% от свободной деятельности дошкольников</i>	<i>9% от свободной деятельности дошкольников</i>	<i>5% от свободной деятельности дошкольников</i>

На основании результатов таблицы по развитию сюжетно-ролевой игры воспитанников старшего возраста, можно предположить, что сюжетно-ролевая игра не является ведущей формой детской игры, ей отводится не значительное место в режиме дня, и не всегда используется по назначению.

Анализ уровня развития у детей игровых навыков показал, достаточно высокий уровень у 50% детей. Т.е. воспитанники имеют достаточный игровой потенциал. Опрос детей показал, что дети предпочитают сюжетные и настольные игры (42%). Из сюжетно-ролевых игр чаще играют в «Семью». Необходимо отметить, что воспитатели играют с детьми (считают 86% детей), но чаще в настольные и подвижные игры, а в сюжетные только 14%.

В связи с этим считаю необходимым создать условия для игровой деятельности в группах с учётом места, времени в режиме дня, создать материально - игровую базу. А так же обогатить содержание детской игры использованием различных методов и приёмов таких как: наблюдения, экскурсии, встречи с людьми разных профессий, чтение художественной литературы, инсценировки литературных произведений, этические беседы, непосредственное участие воспитателя в игре, предложения, советы, разъяснения, вопросы направленные на подсказ детям возможной реализации замысла, совместное выполнение с детьми построек, показ приёмов конструирования и др.

2.2. Характеристика педагогического состава

2.2.1 Оценка кадрового потенциала МБДОУ №117

таблица 1

<i>Основные характеристики кадрового потенциала МБДОУ №117</i>				
		2015	2016	2017
1.	Укомплектованность штатов МБДОУ в соответствии с видовым разнообразием	89%	89%	
2.	Образовательный ценз педагогического состава МБДОУ			
	Высшее профессиональное	63%	63%	
	Среднее профессиональное	37%	37%	
	Без специального образования	-	-	
3.	Квалификация педагогических кадров			
	высшая категория	44%	44%	
	первая категория	20%	38%	
	без категории	36%	18%	
4.	Повышение квалификации педагогических кадров			
	Специалисты и педагоги, прошедшие обучение на КПК в системе непрерывного образования	100%	100%	
5.	Стаж педагогических кадров			
	до 5 лет –	%	14%	
	до 10 лет –	%	34%	
	до 15 лет –	%	5%	
	свыше 15 лет –	%	47%	
6.	Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды	-	-	
7.	Возрастной ценз педагогического состава			
	до 30 лет	12%	13,3%	
	до 40 лет	35%	33,3%	
	до 55 лет	50%	46,6%	
	после 55 лет	3%	6,6%	

2.3. Характеристика контингента родителей

2.3.1. Сравнительный анализ информации о родителях, их социальном статусе и образовательном цензе родителей, пользующихся услугами ДООУ № 117, представлен в таблице:

Таблица 1

<i>№</i>	<i>Категория родителей</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>
1.	Неполные семьи	34	34	36	21	23
2.	Не имеющие собственного благоустроенного жилья	19	19	17	11	11
3.	Многодетные семьи	5	5	3	7	8
4.	Опекуны	1	1	-	-	2
5.	Проживающие в стесненных жилищных условиях	27	27	21	15	15

Таблица 2

<i>№</i>	<i>Категория родителей</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>
1.	С высшим образованием	132	132	244	233	238
2.	Со средним специальным образованием	140	140	149	120	120
3.	Со средним образованием	26	26	24	34	29
4.	Без образования	3	3	-	-	-

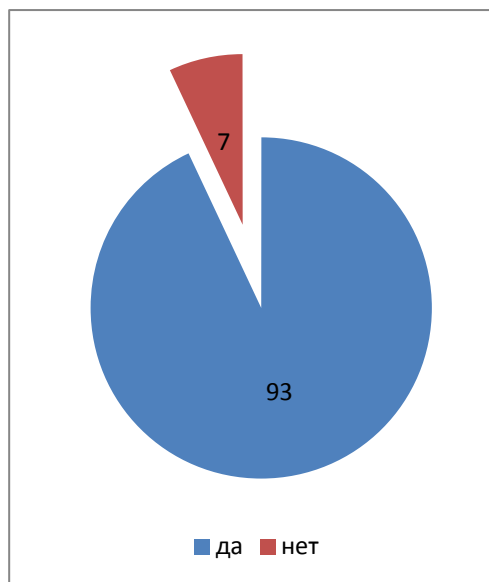
В связи с этим мы предполагаем, что образовательные потребности родителей могут быть достаточно высоки, что предполагает особые требования к качеству образовательного процесса.

Проанализировав результаты изучения удовлетворенности родителей детей услугами ДООУ, мы сделали выводы, что родители в 90% удовлетворены работой дошкольного учреждения:

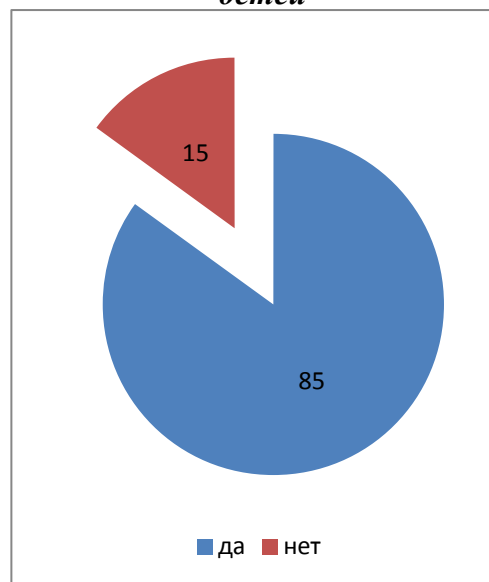
- ребенок стал меньше болеть
- улучшилось его физическое развитие
- стал шире кругозор, появились новые знания
- стал более воспитан
- появились новые положительные привычки.

Проанализировав родительскую общественность вновь пришедших воспитанников мы сделали вывод, что знания родителей носят фрагментарный характер, отсутствует взаимопонимание и общность интересов. Учитывая социальный статус и микроклимат семьи, а также родительские запросы и степень заинтересованности родителей в воспитании своих детей, необходимо взаимодействие через разнообразные формы работы с родителями: конкурсы, выставки семейных работ, совместные спортивные и музыкальные мероприятия, совместные экскурсии, посещение выставок, музеев; информирование родителей через консультации, оформлении стендов, стенгазет, плакатов, буклетов.

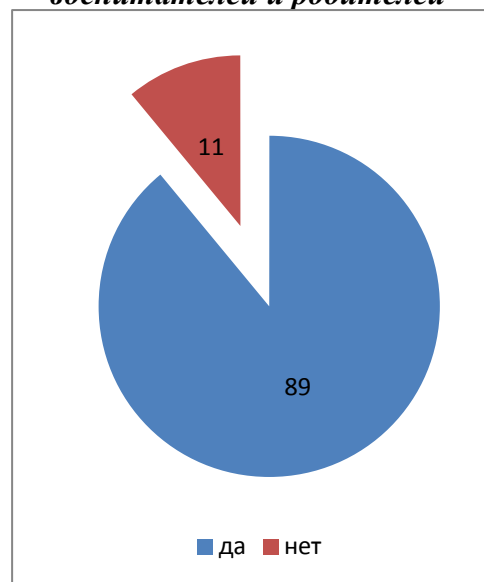
Удовлетворенность отношением воспитателя к ребенку



Удовлетворенность отношением к ребенку других детей



Удовлетворенность взаимоотношениями воспитателей и родителей



Удовлетворенность учебными успехами детей

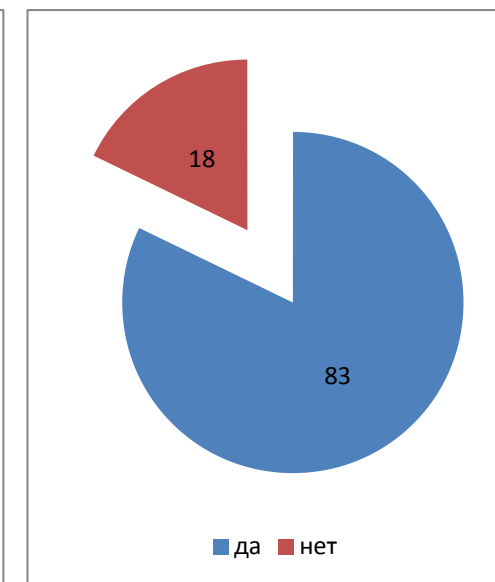
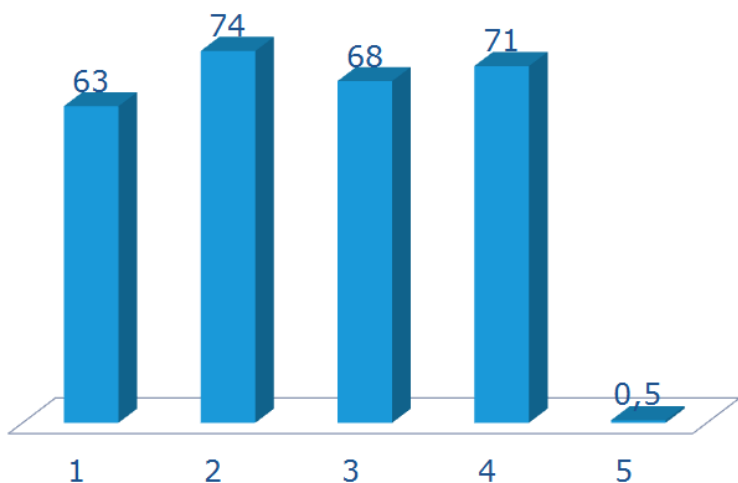


Диаграмма №2. Оценка воспитателями родительской общественностью.



- 1 – педагоги профессионально грамотны, высококвалифицированные;
- 2 – педагоги доброжелательны;
- 3 – педагоги любят детей, а дети их;
- 4 – педагоги ответственно относятся к своей работе
- 5 – профессиональный уровень не достаточный;

В условиях инновационного развития образовательного пространства города Ростова-на-Дону, в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии со стратегическими направлениями «Программы МБДОУ № 117 на 2016-2017 годы», для достижения сформированности практического, познавательного, эстетического и эмоционально-нравственного опыта у детей, учитывая потребности семьи и профессиональные возможности педагогов, считаем необходимым в 2016-2017 учебном году реализовать следующие годовые задачи:

1. Повысить эффективность работы с семьями воспитанников через совместные детско-взрослые акции

2. Создать учебно-методические условия для овладения педагогами методами социального развития дошкольников.

Программа действий.

<i>№</i>	<i>Содержание и формы работы</i>	<i>С кем проводится</i>	<i>Кто проводит</i>	<i>Сроки</i>
1.	<p>Установочный педсовет:</p> <p>1. Подведение итогов летней оздоровительной кампании.</p> <p>2. Основные направления и нормативная регуляция деятельности ДОУ на 2017-2018 учебный год в области: сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей; социально-коммуникативного развития; художественно-эстетического развития; обеспечение физического развития дошкольников; обеспечение коррекционного развития воспитанников ДОУ;</p> <p>3. Обсуждение плана мероприятий реализации инновационного проекта «Ростов-на-Дону- город открытый для школ» по направлениям «Партнеры», «Урок в городе».</p>	Педагоги ДОУ	<p>Редичкина А.С. - ст. воспитатель</p> <p>Редичкина А.С. - ст. воспитатель</p> <p>Редичкина А.С. - ст. воспитатель</p>	Конец августа
2.	<p>Итоговый педсовет</p> <p>1. Подведение итогов деятельности за 2017–2018 учебный год в плане:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ повышения профессионального уровня педагогов; ▪ результативности образовательного процесса - уровня формирования школьной зрелости у детей 6-7 лет. ▪ инновационной деятельности <p>1.1. Анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством базовых и дополнительных образовательных услуг.</p> <p>1.2. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.</p> <p>2. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2017– 2018 уч. год.</p> <p>3. Утверждение плана летней оздоровительной кампании «Лето – 2017».</p>	Педагоги ДОУ	<p>Ладная С.М. - заведующий ДОУ</p> <p>Редичкина А.С. - ст. воспитатель</p> <p>Ладная С.М. –заведующий ДОУ</p> <p>Редичкина А.С. - ст. воспитатель</p> <p>Редичкина А.С. - ст. воспитатель</p>	Конец мая

1. Повысить эффективность работы с семьями воспитанников через внедрение средств ИКТ.

№	Форма и содержание работы	С кем проводится	Ответственный/ Кто проводит	Сроки
1.	Педсовет Организация работы с семьями воспитанников через внедрение средств ИКТ в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования.	Педагоги МДОУ	А.С.Редичкина ст. воспитатель А.А. Богомолова И.В.Латышева	Начало- середина ноябрь
2.	Практикум: Организация работы с семьями воспитанников через внедрение средств ИКТ в группах 5-7 лет Организация работы с семьями воспитанников через внедрение средств ИКТ в группах 3-5 лет	Педагоги МДОУ	А.С.Редичкина ст. воспитатель Г.В.Кирсанова Т.Н. Селькина Н.В.Гололобова	Середина декабря
3.	Семинар –практикум Принципы организации работы с семьями воспитанников через внедрение средств ИКТ. Возможность и область применения.	Педагоги МДОУ	Е.В. Гусакова О.Н. Шафеева	февраль.
4.	Консультации: Нормативные требования по организации работы с семьями воспитанников через внедрение средств ИКТ Использование ИКТ в пространственной среде ДОУ: принципы и область применения	Педагоги МДОУ	Редичкина А.С. ст. воспитатель	октябрь март
6.	Открытые просмотры. Использование внегруппового пространства в образовательном процессе, в ходе - исследовательской деятельности - театрализованной деятельности - развитие общения	Дети группы №5,2,3	 О.В.Борисова О.А.Попова А.А.Богомолова	январь

2. Создать учебно-методические условия для овладения педагогами методами социального развития дошкольников

№	Содержание и формы работы	С кем проводится	Ответственный/ Кто проводит	Сроки
1.	Педсовет Формирование гражданской идентичности дошкольников: от инновационной идеи до результатов (результаты инновационной площадки)	Педагоги МДОУ	Редичкина А.С. ст. воспитатель	апрель
2.	Консультация «Учим детей общаться»	Педагоги МДОУ	Учитель-логопед Шафеева О.Н.	27.10.2017г.
3.	Круглый стол «Условия формирования гражданской идентичности: проблемы и возможности»	Педагоги МДОУ	Редичкина А.С. Попова О.А. Гололобова Н.В.	05.04.2017 г. 14.05.2017 г.
4.	Практикум Азбука общения (дети 3-5 лет)	Педагоги МДОУ	Учитель-логопед Шафеева О.Н.	10.02.2018г.
	Азбука общения (дети 5-7 лет)		Учитель-логопед Гусакова Е.В.	17.02.2018г.
5.	Конкурс для педагогов Организации развивающей среды (опытническая деятельность)	Педагоги групп №1-6	Рабочая группа конкурса	27.04.2018 г.
6.	Открытые просмотры «Социально-коммуникативное развитие» в ходе:		Учитель-логопед Гусакова Е.В. Редичкина А.С. ст. воспитатель	17.05.2018 г.
	-усвоение норм и ценностей	Г.В.Кирсанова		
	- развитие общения	О.В.Важинская		
	-формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками	О.А. Попова		

Преимущества в работе МБДОУ №117 и родителей.

1. Обеспечение условий для оптимального взаимодействия в образовательном процессе педагогов, специалистов и родителей.
2. Повышение психолого-педагогической культуры родителей.
3. Привлечение родителей к образовательному процессу в ДОУ

<i>№</i>	<i>Содержание и формы работы</i>	<i>С кем проводится</i>	<i>Кто проводит</i>	<i>Сроки</i>
1.	Заключение «Договоров об образовании» с родителями воспитанников ДОУ	Группа №1-6	С.М.Ладная - заведующий МДОУ	по мере поступления детей в МДОУ
2.	Общие родительские собрания <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с новыми законодательными актами • Перспективы на следующий учебный год. • Итоги работы. 	Родители групп №1-6	А.С Редичкина ст. воспитатель С.М.Ладная - заведующий МДОУ	сентябрь декабрь май
	Групповые собрания <ol style="list-style-type: none"> 1. Установочное родительское собрание. 2. Собрания в соответствии с потребностями и образовательной ситуацией в группе. 3. Итоговое родительское собрание. 	Группа №1-6	Педагоги групп	сентябрь декабрь май
3.	Изучение удовлетворённости качеством образовательных услуг в ДОУ. <ul style="list-style-type: none"> - социальные опросы - опросы (средствами информационно-коммуникационных технологий) -Проект «Неделя психологии» Тема: «Что такое счастье», «Что такое радость»	Группа №1-6	А.С.Редичкина ст. воспитатель Воспитатели МДОУ	в течение года
4.	Информационная служба для родителей <ol style="list-style-type: none"> 1.Оперативная стендовая информация в группах <ul style="list-style-type: none"> • о специфике режима работы ДОУ; • об изменениях в образовательном процессе; • о компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ 2.Оперативная информация на сайте ДОУ <ul style="list-style-type: none"> • о педагогических кадрах; • направлениях работы МДОУ; 	Родители	Воспитатели групп	в течение года

5.	<p>Родительский клуб «Домовенок» <i>Примерные проблемы для обсуждения с родителями воспитанников в ходе работы клуба:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наказание польза или вред 2. Если ребенок кусается? 3. Игры которые лечат 4. Детская ложь: фантазия или вранье 5. Эмоциональное развитие взрослого, как фактор эмоционального развития детей 6. Левшество у детей: беда или норма 7. Как сделать ребенка популярным 8. Консультации по запросам родителей 9. Итоговая консультация. Определение работы на 2017-2017 уч. год. 	Родители	педагог-психолог	1 раз в месяц: третий четверг месяца
6.	<p>Консультации для родителей в режиме on-line <i>Примерные проблемы для обсуждения с родителями воспитанников в ходе консультаций:</i></p> <p>«Организация питания в ДОУ»</p> <p>«Педагогическая поддержка детей с неблагоприятным прогнозом в адаптации к школе»</p> <p>«Театрализованная игра как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста»</p>	Родители	<p>Врач-педиатр</p> <p>педагог-психолог</p> <p>О.Н.Шафеева учитель-логопед</p>	в течение года
7.	<p>Форум для родителей МДОУ №117 в режиме on-line <i>Примерные темы для обсуждения:</i></p> <p>«Подготовка детей к школьному обучению»</p> <p>«Организация жизнедеятельности детей раннего возраста»</p>	Родители	<p>А.С.Редичкина ст. воспитатель</p> <p>Педагоги гр. №1-6</p>	в течение года
8.	<p>Почтовый ящик на Mail.ru Обращения родителей, их идеи и предложения, обращение к специалистам. Создание банка электронных адресов родителей</p>	Родители	А.С.Редичкина ст. воспитатель	в течение года

Организация системы платных образовательных услуг в МБДОУ №117

<i>№</i>	<i>Содержание и формы работы</i>	<i>С кем проводится</i>	<i>Кто проводит</i>	<i>Сроки</i>
1.	Подготовить пакет документов ПОУ на 2016-2017 учебный год.		А.С.Редичкина ст. воспитатель	сентябрь
2.	2. Организовать деятельность ПОУ по следующим направлениям : 1. Занятия по изобразительному искусству 2. Спортивно-оздоровительные занятия с детьми 3. Адаптация детей к школьным условиям 4. Компьютерные игры 5. Логопедическая помощь детям	Воспитанники МБДОУ	И.В. Латышева Т.Н. Селькина Е.В. Гусакова А.С.Редичкина О.Н. Шафеева	01.10.2017- 31.05.2018 В соответствии с расписанием занятий

Преимственность в работе МБДОУ № 117 и МБОУ СОШ № 52.

1. Обеспечение прочной взаимосвязи и взаимодополняемости программного материала МБДОУ и начальной школы.
2. Отслеживание учебной деятельности выпускников МБДОУ № 117.
3. Налаживание непосредственных контактов педагогов начальной школ, педагогов МДОУ и родителей будущих первоклассников.
4. Установление контакта в работе психологических служб МБДОУ и школы.

<i>№</i>	<i>Содержание и формы работы</i>	<i>С кем проводится</i>	<i>Кто проводит</i>	<i>Сроки</i>
1.	Экскурсия «День знаний»	Учителя начальных классов Дошкольники подготовительной группы		01.09.2017
2.	Родительское собрание Обсуждение вопросов, связанных с подготовкой детей к школе	Группа №5	А.С.Редичкина ст. воспитатель С.М.Ладная - заведующий МДОУ	октябрь
3.	Диагностика Мониторинг отслеживания успеваемости учеников 1 класса (выпускники МБДОУ № 117)	Ученики 1 класса (выпускники МБДОУ №117)	Педагоги-психологи МДОУ и школы	май
4.	Экскурсии учеников 1-х классов (выпускников МБДОУ №117) в МБДОУ	Учителя начальных классов Ученики 1 класса (выпускники МБДОУ №117) Воспитатели и дети группы №4	А.С.Редичкина ст. воспитатель Учителя начальных классов Педагоги группы №4	в течение года
5.	Посещение уроков в начальной школе и занятий учебно-познавательного цикла в МБДОУ	Учителя начальных классов Ученики 1 класса (выпускники МБДОУ №117) Воспитатели и дети группы №4	А.С.Редичкина ст. воспитатель Учителя начальных классов Педагоги группы №4	в течение года

Система контроля в МБДОУ №117

<i>№</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Кто подлежит контролю</i>	<i>Кто осуществляет контроль</i>	<i>Сроки</i>
1.	Тематические проверки: определение степени развивающего эффекта пространственно-предметной среды в группах в соответствии с направленностью	Воспитатели всех групп Узкие специалисты	А.С.Редичкина ст. воспитатель	ноябрь
	создание условий для игровой деятельности дошкольников	Воспитатели всех групп	А.С.Редичкина ст. воспитатель	апрель
2.	Оперативный контроль в соответствии с технологической картой	Педагоги ДОУ	А.С.Редичкина ст. воспитатель Мед. сестра	ежемесячно
3.	Мониторинг здоровья: антропометрические исследования; анализ заболеваемости; оценка физического развития; профосмотры	Дети Документы Дети Дети 6-7 лет	Ст. медсестра Ст. медсестра Педиатр Педиатр	2 раза в год ежемесячно 2раза в год 1 раз в год
5.	Педагогический мониторинг степени освоения образовательных программ	Группы №1-6	А.С.Редичкина ст. воспитатель Воспитатели групп	январь
	педагогических условий организации в МБДОУ №117 развивающей предметной среды	Группы №1-6	А.С.Редичкина ст. воспитатель Воспитатели групп	14.03.2017 г.
6.	Административные надзор за организацией питания в МБДОУ: качество сырой и готовой продукции;		Административная группа	ежедневно

	выполнение натуральных норм; соблюдение сроков реализации и товарного соседства; соблюдение технологии приготовления блюд; организация кормления детей в столовой; нормы выхода блюд.			
--	---	--	--	--