

**Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» - Приложения N2 и N3 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4.08.2008 г. N 379н**

Приложение N 2  
к приказу Министерства здравоохранения и  
социального развития РФ  
от 4 августа 2008 г. N 379н

Форма

\_\_\_\_\_ (наименование федерального государственного учреждения  
медико-социальной экспертизы)

**Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида,\*  
выдаваемая федеральными государственными учреждениями  
медико-социальной экспертизы**

Карта N \_\_\_\_\_ к акту освидетельствования N \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

1. Фамилия, имя, отчество: \_\_\_\_\_  
2. Дата рождения: \_\_\_\_\_  
3. Место жительства, при отсутствии места жительства указывается место пребывания, фактического проживания на территории Российской Федерации (указываемое подчеркнуть): \_\_\_\_\_

4. Контактные телефоны: \_\_\_\_\_  
5. Категория "ребенок-инвалид" установлена до: \_\_\_\_\_  
6. Фамилия, имя, отчество и место жительства (проживания, пребывания) законного представителя ребенка-инвалида: \_\_\_\_\_

7. Показания к проведению реабилитационных мероприятий:

Перечень ограничений основных категорий жизнедеятельности	Степень ограничения (1, 2, 3)
способности к самообслуживанию:	

способности к передвижению:			
способности к ориентации:			
способности к общению:			
способности к обучению:			
способности к трудовой деятельности			
способности к контролю за своим поведением			

8. ИПР ребенка-инвалида разработана впервые, повторно (нужное подчеркнуть) на срок до:

\_\_\_\_\_

(после предлога "до" указывается первое число месяца, следующего за тем месяцем, на который назначено переосвидетельствование, и год, на который назначено очередное переосвидетельствование, либо делается запись "до достижения возраста 18 лет" и указывается дата наступления возраста 18 лет)

9. Дата выдачи ИПР ребенка-инвалида: \_\_\_\_\_

### Мероприятия медицинской реабилитации

Перечень мероприятий медицинской реабилитации	Срок проведения мероприятий	Исполнитель или невыполнении (указать причину)	Отметка о выполнении
Реконструктивная хирургия			



реабилитации | реабилитации | (указать причину)

Получение дошкольного воспитания и обучения

Тип дошкольного образовательного учреждения (нужное подчеркнуть): дошкольное учреждение общего назначения; дошкольное учреждение общего назначения с соблюдением специального режима; коррекционная группа в дошкольном учреждении общего назначения; специализированное (коррекционное) учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (указать вид): \_\_\_\_\_

Получение общего образования

Тип школьного образовательного учреждения (нужное подчеркнуть): общеобразовательная школа общего назначения (обучение с использованием обычной программы, в малых группах при соблюдении специального режима учебного процесса (указать какого) \_\_\_\_\_

коррекционный класс (группа) в школьном образовательном учреждении общего назначения; специализированное (коррекционное) учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (указать вид): \_\_\_\_\_

Условия получения общего образования (нужное подчеркнуть):

в общеобразовательном учреждении, на дому, в лечебном (реабилитационном) учреждении

Форма получения общего образования

(нужное подчеркнуть): очная, заочная,  
очно-заочная (вечерняя), семейное  
образование, самообразование,  
экстернат

Резким занятий:

учебная нагрузка в день (указывается в  
часах): \_\_\_\_\_; объем изучаемого  
материала (указывается в процентах от  
объема учебной программы): \_\_\_\_\_

Получение профессионального  
образования

Рекомендуемая профессия,  
специальность: \_\_\_\_\_

Тип образовательного учреждения  
профессионального образования (нужное  
подчеркнуть): общего назначения,  
специальное для инвалидов

Форма получения профессионального  
образования (нужное подчеркнуть):  
очная, заочная, очно-заочная  
(вечерняя), семейное образование,  
самообразование, экстернат

Рекомендации о противопоказанных и  
доступных условиях и видах труда

Проведение психолого-педагогической  
коррекции

Виды психолого-педагогической  
коррекции, в которой нуждается  
ребенок-инвалид (нужное подчеркнуть):  
коррекция несформированных высших  
психических функций,  
эмоционально-волевых нарушений и  
поведенческих реакций, речевых  
недостатков, взаимоотношений в семье,  
детском коллективе, с учителями;  
формирование мотивации к обучению,  
социально-бытовых навыков и других  
навыков (вписать каких)

Прогнозируемый результат: восстановление (компенсация) функций общения, контроля за своим поведением; достижение психологической коррекции мотиваций к обучению, к труду (снятие рентной установки); реализация возможности получения полного общего образования, профессионального образования; получение профессии (специальности); достижение профессионально-производственной адаптации; закрепление инвалида на рабочем месте (нужное подчеркнуть).

### Мероприятия социальной реабилитации

Перечень мероприятий социальной реабилитации	Срок проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
мероприятий социальной реабилитации	мероприятий социальной реабилитации	или невыполнении (указать причину)	
Социально-средовая реабилитация			
Социально-педагогическая реабилитация			
Социально-психологическая реабилитация			
Социокультурная реабилитация			







мероприятий, по соответствующим позициям делается запись "выполнено" или "не выполнено" указанной в качестве исполнителя организацией, которая заверяется подписью ответственного лица этой организации и печатью.

С содержанием ИПР ребенка-инвалида согласен \_\_\_\_\_

(подпись ребенка-инвалида или (расшифровка подписи)  
его законного представителя  
(нужное подчеркнуть)

Руководитель федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы \_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

### **Заключение о выполнении ИПР ребенка-инвалида**

Оценка результатов медицинской реабилитации:

достигнута компенсация утраченных функций (полная, частичная);  
восстановлены нарушенные функции (полностью, частично); положительные  
результаты отсутствуют (нужное подчеркнуть) и др. \_\_\_\_\_

Оценка результатов психолого-педагогической реабилитации:

восстановлены (компенсированы) функции общения, контроля за своим поведением; достигнута психологическая коррекция мотиваций к обучению, к труду (снята рентная установка); реализована (реализуется) возможность получения полного общего образования, профессионального образования; получена профессия (специальность); достигнуты профессионально-производственная адаптация, закрепление инвалида на рабочем месте (нужное подчеркнуть) и др. \_\_\_\_\_

Оценка результатов социальной реабилитации:

достигнута способность к самообслуживанию (полная, частичная);  
восстановлены навыки бытовой деятельности (полностью, частично);  
восстановлен социально-средовой статус (полностью, частично);

положительные результаты отсутствуют (нужное подчеркнуть) и др. \_\_\_\_\_

—

Оценка ограничений основных категорий жизнедеятельности:

достигнута компенсация (полная, частичная) или устранение ограничений жизнедеятельности; положительные результаты отсутствуют (нужное подчеркнуть) и др. \_\_\_\_\_

—

Особые отметки о реализации ИПР ребенка-инвалида:

—

(вносятся дополнительные сведения о результатах осуществленных реабилитационных мероприятий, в том числе, заключение о достижении возможности осуществления самообслуживания и ведения самостоятельного образа жизни детей-инвалидов по достижении ими 18 лет, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания)

—

Дата вынесения заключения " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Руководитель федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы \_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

Далее - ИПР ребенка-инвалида.